

Научная статья

УДК: 378.12

DOI: 10.46725/IW.2023.4.6

**ПРОФЕССОР ИВАНОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА Н. Р. КОРОВИН — УЧИТЕЛЬ,
УЧЕНЫЙ, ИНТЕЛЛИГЕНТ**

Алексей Александрович Федотов

Ивановский филиал Института управления (Архангельск), Иваново,
Ивановский государственный химико-технологический университет,
Иваново, Россия, aalfedotov@yandex.ru,
<https://orcid.org/0009-0008-8276-9564>

Аннотация. 2023 год — год педагога и наставника, а также год, когда начинаются мероприятия, приуроченные к 50-летию образования Ивановского государственного университета (ИвГУ). Автор обращается к жизненному пути и наследию своего учителя профессора ИвГУ Н. Р. Коровина, ставя целью показать его как учителя, ученого и интеллигента. Для достижения этой цели рассматривается влияние, которое профессор Н. Р. Коровин оказал на своих учеников; показывается его жизненный путь и путь в науке; изучается научное наследие профессора, в том числе его исследования, посвященные рабочему классу и посвященные истории Русской Православной Церкви; представляется деятельность Н. Р. Коровина как интеллигента. В статье использовался системный подход, позволяющий дать оценку жизненного пути, учебной и научной деятельности профессора Н. Р. Коровина в общей системе истории советского и постсоветского периода; принцип историзма, дающий возможность рассматривать его жизненный путь в становлении и развитии, а также принципы научной достоверности и объективности.

Профессор помогал как научному, так и личностному становлению и росту своих учеников. Придя в науку уже состоявшимся взрослым че-

ловеком, достигшим существенных результатов, Н. Р. Коровин, защитив кандидатскую диссертацию в 42 года, продолжал расти как ученый, защитил докторскую в 60 лет в Московском государственном университете.

Стал профессором, автором свыше 100 научных публикаций, среди которых наибольший интерес представляют исследования, посвященные рабочему классу. Открывшиеся в 1990-е гг. архивы вызвали у него большой интерес. Вышедший из крестьянской семьи русский интеллигент, профессор ИвГУ до последнего года жизни, завершившейся 5 декабря 2012 г., продолжал преподавательскую деятельность. Его жизненный и научный путь является одним из примеров, которые важны сегодня для тех, кто выбирает путь учителя и ученого.

Ключевые слова: профессор, Н. Р. Коровин, Ивановский государственный университет, диссертация, кандидат наук, доктор наук, школа, статья, конференция, учитель, ученики

Для цитирования: Федотов А. А. Профессор Ивановского государственного университета Н. Р. Коровин — учитель, ученый, интеллигент // Интеллигенция и мир. 2023. № 4. С. 142—162.

Original article

PROFESSOR OF IVANOVO STATE UNIVERSITY N. R. KOROVIN — TEACHER, SCIENTIST, INTELLECTUAL

Alexey A. Fedotov

Ivanovo branch of the Institute of Management (Arkhangelsk), Ivanovo, Russia, State University of Chemistry and Technology, Ivanovo, Russia, aalfedotov@yandex.ru, <https://orcid.org/0009-0008-8276-9564>

Abstract. 2023 is the year of the teacher and mentor, as well as the year when events dedicated to the 50th anniversary of the formation of Ivanovo State University begin. The author turns to the life path and legacy of his teacher, Professor of Ivanovo State University N. R. Korovin, aiming to show him as a teacher, scientist and intellectual. To achieve it, the influence that Professor N. R. Korovin had on his students is considered; his life path and path in science are shown; the scientific heritage of the professor is being studied, including his research on the working class and on the history of the Russian Orthodox Church; to show N. R. Korovin as an intellectual is presented.

The article used a systematic approach to assess the life path, educational and scientific activities of Professor N. R. Korovin in the general system of the history of the Soviet and post-Soviet period; the principle of historicism, which makes it possible to consider his life path in formation and development, as well as the principles of scientific reliability and objectivity.

The professor helped both the scientific and personal formation and growth of his students. Having entered science as an adult who had already achieved significant results, N. R. Korovin, having defended his PhD thesis at the age of 42, continued to grow as a scientist, defended his doctoral thesis at the age of 60 at Moscow State University.

He became a professor, author of over 100 scientific publications, among which the most interesting are studies on the working class. The archives that opened in the 1990s aroused his great interest. A Russian intellectual who came from a peasant family, professor of Ivanovo State University continued his teaching activities until the last year of his life, which ended on December 5, 2012. His life and scientific path is one of those examples that are important today for those who choose the path of a teacher and a scientist.

Keywords: professor, N. R. Korovin, Ivanovo State University, dissertation, Candidate of Sciences, Doctor of Sciences, school, article, conference, teacher, students

For citation: Fedotov, A. A. (2023), ‘Professor of Ivanovo State University N. R. Korovin — teacher, scientist, intellectual’, *Intelligentsia i mir* [Intelligentsia and the World], no. 4: 142—162 (in Russ.).

Введение

Актуальность. 2023 год — год педагога и наставника, а также год, когда начинаются мероприятия, приуроченные к 50-летию образования Ивановского государственного университета. В этой связи хотелось бы еще раз обратиться к жизненному пути и наследию моего учителя — профессора ИвГУ Николая Романовича Коровина, уже свыше 10 лет назад перешагнувшего границу вечности. Интеллигентность, глубокие исторические знания сочетались в нем с простотой в общении; трудные для понимания вопросы он умел объяснять так, чтобы любому стало понятно. Его опыт учителя, ученого и интеллигента заслуживает того, чтобы быть широко известным.

Историография и источники. Историография работ, посвященных жизни и деятельности профессора Н. Р. Коровина, в настоящее время невелика. В 2017 г. в связи с 5-летием со дня его кончины был выпущен сборник «Учитель, ученый: памяти профессора Николая Романовича Коровина» [Учитель, ученый..., 2017]. В книгу вошли воспоминания его родных, учеников и коллег, фотоматериалы, а также некоторые документы, показывающие профессиональные и личностные качества учителя и ученого. В этом же году в «Вестнике Ивановского государственного университета» вышла статья А. А. Корникова «Н. Р. Коровин: ученый, педагог, человек» [Корников, 2017: 89—92]. Информация, содержащаяся в ней, в основном нашла свое отражение и в тексте его вступительной статьи к вышеназванному сборнику.

Источниковую базу настоящего исследования составили воспоминания о Н. Р. Коровине, а также его научные и учебные публикации разных лет.

Постановка вопроса. Исходя из цели — показать профессора Николая Романовича Коровина как учителя, ученого и интеллигента, в статье решаются следующие задачи:

- рассмотреть влияние, которое профессор Н. Р. Коровин оказал на своих учеников;
- показать жизненный путь Н. Р. Коровина и его путь в науке;
- изучить научное наследие профессора Н. Р. Коровина, в том числе его исследования, посвященные рабочему классу и посвященные истории Русской Православной Церкви;
- показать Н. Р. Коровина как интеллигента.

Методология и методы исследования

В статье использовался системный подход, позволяющий дать оценку жизненного пути, учебной и научной деятельности профессора Н. Р. Коровина в общей системе истории советского и постсоветского периода; принцип историзма, дающий возможность рассматривать его жизненный путь в становлении и развитии, а также принципы научной достоверности и объективности.

При подготовке статьи применялись как общенаучные (исторический и логический анализ и синтез), так и специально-исторические (историко-сравнительный) методы, позволяющие эффективно провести анализ имеющейся информации.

Основная часть

Профессор Н. Р. Коровин и его ученики

Мне сложно писать о Николае Романовиче: он один из людей, которые оказали решающее влияние на мою жизнь. Сложно подобрать подходящие слова, сложно вновь пережить воскресающие в памяти события прошлого...

Он человек удивительной доброты, трудолюбия, целеустремленности. Именно ему я обязан тем, что стал доктором исторических наук. Профессор совершенно не жалел своего времени, перечитывая много раз и безжалостно перечеркивая все, что было мной написано, испещряя листы множеством пометок и комментариев. Отсутствие у меня базового исторического образования (высшее образование — религиоведческое) сказывалось в первый год работы очень сильно. Перед Николаем Романовичем стояла сложная задача не только ввести меня в мир науки, научить системно и глубоко смотреть на изучаемые процессы, показать, каким образом раскрыть избранную тему, но и помочь восполнить все необходимое из того, что дает профильное высшее образование. Он с большим терпением и методичностью всем этим занимался, и защита кандидатской диссертации состоялась уже в 2000 г.

А сразу после получения мною диплома кандидата исторических наук профессор Н. Р. Коровин сказал, что мне нужно начинать работу над докторской диссертацией. Ее написание, подготовка к защите были крайне сложными. В моей жизни за период работы над докторской произошли большие перемены: было подорвано здоровье, нужно было найти себя в новой сфере профессиональной деятельности. Кроме того, были люди, которым очень хотелось, чтобы защита моей докторской диссертации не состоялась. Сразу скажу, что своими силами со всем этим в том состоянии, которое было тогда, я, естественно, не справился бы. А Николай

Романович меня во всем поддерживал, переживал за меня, вселял силы и уверенность, что, хотя бы из уважения и благодарности к тому, что он в меня вложил, я должен защитить докторскую диссертацию, пусть даже это и будет последним делом в моей жизни. Перед защитой было много писем в разные инстанции, преследовавших целью ее сорвать. Но защита диссертации в апреле 2009 г. и утверждение в январе 2010 г. прошли успешно. А потом в моей жизни произошли события, которые дали мне силы полностью восстановиться, начать сначала.

Много лет спустя его сын, Валерий Николаевич, рассказал мне: «Отец никогда не настаивал, что нужно именно вот так поступать: давал советы, переживал за меня, но предоставлял возможность самому решать, как строить жизнь» [Учитель, ученый..., 2017: 62]. Вот так же по-отечески Николай Романович относился и ко мне.

Это отношение к ученикам было заметно и со стороны. Профессор Ивановского государственного университета Кирилл Евгеньевич Балдин писал, что «...о своих аспирантах Николай Романович заботился как о родных детях» [Там же: 89].

Профессор Н. Р. Коровин был очень уважителен к тем, кого учил; ко мне все годы обращался по имени и отчеству. Он был очень скромным, никогда не пытался выставить напоказ свои реально существующие большие достижения в науке и образовании. Умел научить; показать, как правильно, наиболее прямым путем, избегая всего, что от нее отвлекает, пройти к поставленной цели. Рассказывал мне, что в те времена, когда работал директором школы, в ней не было ни одного отстающего ученика, которого он не смог бы подготовить так, чтобы тот мог получить аттестат.

Похожие впечатления остались и у других соискателей и аспирантов, готовивших диссертации под научным руководством профессора. Н. В. Фоминой запомнилось его «...умение радоваться успехам своих учеников как своим собственным» [Там же: 79]. А. И. Масленкина трогало то, что, как он вспоминал, «...Николай Романович терпеливо делал из меня не только ученого, но и человека» [Там же: 80]. Готовившая под его научным руководством кандидатскую диссертацию (защита состоялась уже после кончи-

ны Н. Р. Коровина под научным руководством профессора ИвГУ Ю. А. Ильина), М. М. Волобуева обращала внимание на то, что «...Николай Романович переживал за нас больше, чем мы сами за себя. Я помню, как получила от него на исправление главы диссертации, и бумага была пропитана запахом корвалола. Ему нужно было себя пожалеть, но он воспринимал нас как своих детей. Он переживал за каждую нашу “ссадину”, наш “синяк”, которые мы получали пока “грызли гранит науки”, и как любой сознательный родитель пытался по максимуму уберечь и смягчить удар, понимая, что, набив шишек и не упав, нельзя пройти этот путь» [Там же: 82].

Как написал в 2017 году профессор Ивановского госуниверситета Владимир Сергеевич Околотин: «Я состоялся как ученый, опубликовал более 220 научных работ, выступил руководителем и рецензентом по 431 студенческим дипломным и выпускным квалификационным работам. И в этом большая заслуга Николая Романовича Коровина, который определил осенью 1998 года мой дальнейший жизненный путь и придал ему глубокий смысл и научное содержание. Признателен Николаю Романовичу и за то, что моя дочь, Околотина Марина Владимировна, под его научным руководством 2009 году также успешно защитила диссертацию на тему «Миграция рабочих Верхневолжья в годы первых пятилеток (1928—1940 гг.)» [Там же: 77]. Несмотря на видимую внешнюю мягкость, Николай Романович был мужественный и сильный человек. Своими научными и педагогическими трудами доктор исторических наук, профессор Николай Романович Коровин заслужил благодарную память» [Там же].



Н. Р. Коровин (директор школы)

Вся его трудовая деятельность связана с образованием и с лишениями ради возможности учить других, к чему он чувствовал призвание.

Жизненный путь и путь в науке

Н. Р. Коровин родился 10 декабря 1935 г. в селе Сторожевое Усманского района Воронежской области в крестьянской семье. По окончании Сторожевской семилетней школы и Усманского педагогического училища, в 1954 г. год отработал сельским учителем, после чего был призван в Советскую Армию. После демобилизации работал учителем в Сторожевской средней школе [Там же: 4]. По окончании военной службы был аттестован в качестве офицера запаса, последнее воинское звание, присвоенное ему — капитан [Корников, 2017: 89].

Вспоминаю, как уже после кончины Николая Романовича его супруга, Раиса Егоровна, сейчас тоже почившая, рассказывала мне: «Николай преподавал в школе и заочно учился в Воронеже в институте. В селе Сторожевое он был учителем истории и труда, делал табуретки. Мы прожили там три года, я работала в сельсовете, вела воинский учет. И вот однажды он приходит и говорит: “Меня направляют директором в другую школу, в другое место”. А мы даже не думали уезжать. Домик был неплохой, хотели его расширить, посадили сад хороший, клубнику выращивали. А тут этот перевод... <...> ему дали поручение в качестве директора заниматься строительством школы в селе Поддубровка. Там была восьмилетняя школа, а решили сделать среднюю. <...> Мы вместе работали, я была учителем пения, домоводства и пионервожатой. <...> Николай Романович считал, что нет плохих учеников, просто учителям нужно быть к ним добрее и внимательнее и больше работать над собой, чтобы учить в первую очередь не словами, а своим примером» [Учитель, ученый... 2017: 22—23].

Раиса Егоровна рассказала мне тогда, и как определился дальнейший жизненный путь моего учителя как ученого: «Параллельно Николай в это время учился в аспирантуре. Ему хотелось стать ученым. <...> После того как Николай защитил кандидатскую диссертацию, мы перебрались в Тюмень, где его взяли

на работу в строительный институт. Девять лет прожили в Тюмени. Тогда там хорошо было: большой выбор недорогих продуктов. А в центре России хуже было с этим. В Тюмени я работала на приборостроительном заводе, потом в тепличном хозяйстве, на почте. А затем перебрались в Иваново, здесь больше тридцати лет Николай Романович трудился в университете. Мы ни студентов, ни аспирантов никогда не приглашали к себе домой. Не из-за того, что было плохо: было нормально. Не звали, чтобы не приходили к нам с сумками — он не для этого помогал своим ученикам. Ему был важен результат работы с ними, их научные успехи» [Там же: 24].

Остались в памяти и такие слова Раисы Егоровны: «Пятьдесят три года семь месяцев и пять дней прожили мы с Николаем Романовичем в браке; это было лучшее время в моей жизни» [Там же].

Кандидатская диссертация на тему «Рабочий класс Центрально-Черноземного района в годы второй пятилетки (1933—1937)» под научным руководством В. Н. Елисейевой была защищена Николаем Романовичем в 1978 г. в Воронежском государственном университете. Докторскую диссертацию «Рабочий класс России в 30-е годы XX века» (научный консультант профессор В. М. Селунская) он защитил в 1996 г. в Московском государственном университете имени М. В. Ломоносова [Кто есть кто..., 2009: 69]. Как отмечал впоследствии выпускник МГУ профессор Ивановского государственного университета Дмитрий Игоревич Поливянный: «...мне кажется, достаточно большой ущерб высшему образованию наносит так называемый “инбридинг”, когда люди защищают обе диссертации там, где они учились. Это сужает кругозор, а у Николая Романовича он был достаточно широким» [Учитель, ученый..., 2017: 84—85].

Около 18 лет (с 1954 по 1972 гг.) Николай Романович отдал работе школьным учителем, затем почти сорок лет посвятил преподаванию в высшей школе: 1972—1977 гг. — ассистент кафедры истории КПСС Тюменского инженерно-строительного института, 1977—1980 гг. — старший преподаватель истории СССР Тюменского государственного университета, с 1980 г. — доцент, затем профессор кафедры новейшей отечественной истории Иванов-

ского государственного университета. Ученое звание доцента было присвоено ему в 1983 г., профессора в 1997 г. [Кто есть кто..., 2009: 69]. В ИвГУ профессор Н. Р. Коровин трудился до 2012 г., ставшего последним в его жизни. Активно работал в ученом совете исторического факультета, много лет возглавлял факультетскую методическую комиссию, был членом диссертационного совета по историческим научным специальностям при Ивановском государственном университете и членом диссертационного совета при Владимирском государственном педагогическом университете по защите кандидатских диссертаций по педагогическим наукам [Там же: 70].



Общественная деятельность и религиозные взгляды

Темой его научного интереса был рабочий класс в СССР, а я занимался историей Русской Православной Церкви в советский и постсоветский период. Казалось бы, тематика очень разная, но единство географических рамок, близость исторических периодов, методологическое мастерство профессора, его умение глубоко войти в суть изучаемых мною процессов делали его научное руководство и консультирование столь же эффективным, как если бы он всю жизнь занимался той же научной проблематикой, как и избранная мною для подготовки кандидатской и докторской диссертаций.

То, что тема моих диссертаций была ему не чужда, я еще раз понял и, услышав рассказ его дочери, Марины Николаевны, уже спустя пять лет после кончины учителя: «Папа сорок лет был в партии. До 1991 года взносы платил. А его мама, баба Даша, была верующей, даже в пионеры его не пустила. Его дедушка

со стороны отца Митрофан Степанович Коровин был церковным старостой в селе Сторожевое Усманского района Липецкой области, его расстреляли в 1930-е годы. Потом папа делал запросы, и он был реабилитирован. И как папа мне говорил: “Марина, я всю жизнь молился за вас”. Хотя читал историю КПСС в Тюменском строительном институте. А в последние годы, бывало так, что загляну к нему в комнату, а он стоит, молится перед иконами. Говорит: “Марина, подожди, я помолюсь”. А теперь я молюсь за него» [Учитель, ученый... 2017: 60]. Д. И. Польшанский также вспоминал о Н. Р. Коровине: «В общении с ним чувствовалось, что он действительно ценит те заповеди, исполнение которых добровольно принимает на себя христианин, и следует им» [Там же: 85].

При этом Н. Р. Коровин был активным членом советского общества: председателем профсоюзного бюро исторического факультета ИвГУ, секретарем партбюро этого же факультета; до этого членом партбюро исторического факультета Тюменского университета. Избирался депутатом Сторожевского сельского совета и Поддубровского сельского совета Усманского района Липецкой области [Кто есть кто..., 2009: 70].

Исследования, связанные с рабочим классом

Профессор Н. Р. Коровин много публиковался; был автором свыше 100 научных публикаций, общим объемом около 150 печатных листов [Корников, 2017: 91].

В вышедшем в 1985 г. учебном пособии «Социалистическая индустриализация и изменения в рабочем классе Центральной России (1929—1937 гг.)» Н. Р. Коровин обращал внимание на то, что «за короткий исторический срок рабочий класс данного региона построил и освоил тысячи промышленных предприятий, среди них такие крупные как Ярославский шинный завод, Новолипецкий металлургический завод, Московский автомобильный завод, Ивановский меланжевый комбинат. Общей закономерностью индустриального развития СССР явились высокие темпы роста всех отраслей крупной промышленности, прежде всего, тяжелой индустрии» [Коровин, 1985: 74].

И после произошедших в истории России перемен в выпущенном уже в 2001 г. учебном пособии «Индустриализация в

СССР» Н. Р. Коровин отмечал огромное положительное значение индустриализации для советской истории, для будущей победы советского народа в Великой Отечественной войне: «История 1930-х годов показывает, что индустриализация СССР практически охватила все регионы страны и все отрасли народного хозяйства. Выполненный объем строительного-монтажных и пусковых работ, а также выпущенная за годы первых пятилеток промышленная продукция показывают, что индустриальный рывок был проведен в исторически короткий срок. Это был невиданный в истории энтузиазм советского народа. <...> Индустриализация СССР укрепила в первую очередь оборону страны. Построенные гиганты тяжелой индустрии, прежде всего, работали на оборонные отрасли народного хозяйства. Выпущенные в 30-е годы самолеты, танки, стрелковое и автоматическое оружие, артиллерийские установки, боеприпасы, другое вооружение, военно-техническое снаряжение в целом показывают, что труд рабочих, инженеров и техников в этой отрасли был огромен» [Коровин, 2001b: 89—90]. В то же время Н. Р. Коровин в этом пособии отмечал и те недостатки, которые имелись при проведении советской индустриализации: «Социальная напряженность индустриализации в СССР видна невооруженным взглядом. Сверхвысокие напряженные планы просто выжимали все силы рабочих и служащих, да и инженерно-технических работников. А применение принудительного труда в широком масштабе показывало фальшь социалистического соревнования. Оно было государственным и только государственным, а не общественным» [Там же: 89].

Говоря об идее диктатуры пролетариата и ее реализации в практике советского государственного управления, Н. Р. Коровин обращал внимание на то, что «...в 30-е годы советский рабочий класс участвовал в управлении государством лишь условно, фактически власть находилась в руках партийных и государственных чиновников» [Коровин, 2000: 30]. Профессор отмечал и появление «рабочей аристократии» в рамках развития стахановского движения: «...среди стахановцев, особенно отличившихся, стали преобладать настоящие “рабочие аристократы”, которые получали от своих фабрик и заводов многое: высокую зарплату, квартиры,

путевки в дома отдыха и санатории, ордена и медали. Создание “рабочей аристократии”, конечно, не было самоцелью. Но оно косвенно повлияло на социальную психологию, социальную структуру советского общества» [Коровин, 2008: 464].

Давая характеристику миграционных процессов в рамках советской индустриализации и коллективизации, Н. Р. Коровин делал вывод, что «...миграционная политика советского государства была успешной. Она позволила решить целый ряд социально-экономических, социально-политических и культурных задач в 1930-е гг.» [Коровин, 1999: 54].

«Историческая наука тесно связана с жизнью»

На протяжении многих лет Николай Романович преподавал историографию студентам исторического факультета Ивановского государственного университета. Он обращал их внимание на развитие исторической науки, ее связь с переменами в общественных отношениях: «...практика исторических исследований последних десятилетий показывает, что историки в России и других странах ищут ответы на многие поставленные вопросы исторической действительности. Некоторые новые методики и методы изучались давно, некоторые начинают применяться совсем недавно. Но это показывает еще раз, что историческая наука тесно связана с жизнью, и пытается найти ответы на ее запросы» [Коровин, 2010: 98].

Н. Р. Коровин регулярно принимал участие в научных конференциях разного уровня; в сборниках материалов конференций сохранились тексты (в ряде случаев тезисы) его выступлений.

Исследования, связанные с Русской Православной Церковью

Интерес к истории Русской Православной Церкви проявился у Николая Романовича не только в том, что он стал научным руководителем кандидатской диссертации, посвященной церковной истории [Федотов, 2000] и научным консультантом докторской [Федотов: 2009] по этой тематике, но и в целом ряде его публикаций [Коровин, 2001а: 23—26; 2001с: 7—10; 2002: 71—75]. В их числе можно отметить большую рецензию на сборник «Акты Святейшего Тихона, Патриарха Московского и всея России» [Ко-

ровин: 2004: 336—346], в которой профессор писал, что «...заинтересованный читатель найдет в этом сборнике многое не только из истории Русской Православной Церкви, но и из гражданской истории — истории России. Вдумчивый исследователь найдет здесь историографию, источниковедение, библиографию и многие другие направления научного знания» [Там же: 345].

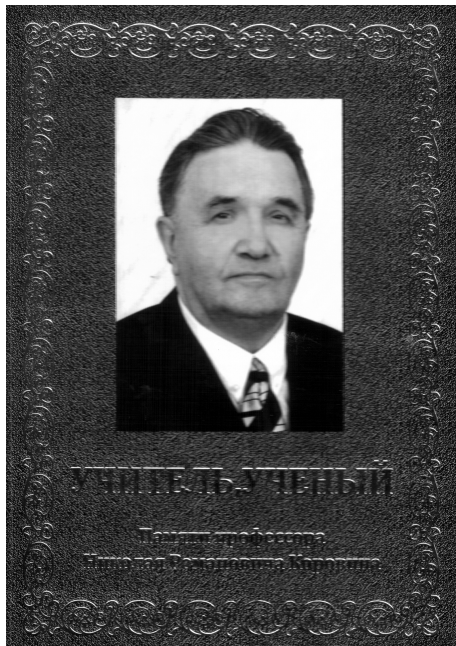
В некоторых из этих публикаций Н. Р. Коровин рассматривал наследие церковных историков сквозь призму своего опыта преподавания будущим историкам историографии в классическом университете. Так о митрополите Евгении (Болховитинове) он писал, что его «...труды имеют фундаментальное значение по самым различным направлениям гражданской и церковной истории. К сожалению, даже в университетских курсах, мы имеем лишь беглое упоминание о нем, как об историке» [Коровин, 2001с: 9—10]. В статье «Патриарх Тихон и его время» Н. Р. Коровин обращался к историографии советского периода истории Русской Православной Церкви [Коровин, 2002: 71].

Николай Романович предложил для использования внутренних процессов церковной жизни термин «внутрицерковная», который вошел в названия двух диссертационных исследований и ряда монографий его ученика.

Профессор Н. Р. Коровин принимал активное участие в работе существовавшего при Ивановском духовном училище (впоследствии Свято-Алексеевской Иваново-Вознесенской Православной духовной семинарии) научного центра по проблемам церковной истории и церковного осмысления истории России, был членом научного совета этого центра и членом редакционной коллегии выпускаемого им «Церковно-исторического ежегодника». Николай Романович помогал профессору А. А. Корникову в начале организации ежегодной международной конференции «Государство, общество, церковь в истории России XX—XXI вв.». Выступал на них в качестве докладчика, был членом оргкомитета, руководителем секций. Этот важный проект существует и сейчас. Он стал одной из визитных карточек Ивановского государственного университета. Рождение же его стало возможным и благодаря участию профессора Н. Р. Коровина. Эта сторона его деятельности была

отмечена рядом церковных наград, в том числе медалью святителя Василия Кинешемского и Архиерейской грамотой.

Профессор Н. Р. Коровин в глазах коллег



Профессор Аркадий Андрианович Корников, работавший на протяжении многих лет заведующим кафедрой новейшей отечественной истории Ивановского государственного университета, профессором которой в это время был Н. Р. Коровин, так вспоминал о нем: «Как с человеком и профессионалом-управленцем с ним было работать легко и просто. Он дисциплинированно выполнял все указания и просьбы, точно и в срок готовил разного рода бумаги. <...> Много повидавший, имев-

ший большой жизненный и служебный опыт, Николай Романович старался не ввязываться в разного рода склоки, которые подчас возникали в вузовской среде. Он с пониманием, и я бы сказал всепрощением, относился к человеческим слабостям, ошибкам в работе. Вместе с тем он не был “засушенным вузовским сухарем”. Всегда с удовольствием принимал участие в корпоративных вузовских вечеринках, юбилеях, днях рождения, свадьбах коллег. <...> Такие черты характера Николая Романовича вызывали симпатии у всего коллектива» [Корников, 2017: 92].

Создавший журнал «Интеллигенция и мир» профессор Валерий Сергеевич Меметов писал о Н. Р. Коровине: «...он, бывало, при встрече спрашивал: “Ну, как твоя интеллигенция?” “Почему моя? Ты тоже к ней относишься”. <...> Такого трудолюбивого и целеустремленного человека, как профессор Н. Р. Коровин сложно

найти. При этом он всегда с теплотой и заботой говорил о своей семье, чувствовалось его беспокойство за родных даже в том, как он произносил слово “мой”. <...> Не все преподаватели высшей школы доброжелательны друг с другом; Николай Романович в этом отношении был прекрасным, положительным примером. Он старался помочь всем, кому мог, никого не хотел обидеть. У него со времен работы школьным учителем осталась привычка ставить оценки; так вот даже о не очень сильных диссертационных исследованиях, которые ему как члену диссертационного совета давались на рецензию, он говорил, что они “между тройкой и четверкой”. Очень добрый, мягкий человек. Скромный, выдержанный. У нас с ним всегда были хорошие отношения — и личные, и как у преподавателей и ученых» [Учитель, ученый..., 2017: 86—87].

«Его отличали общая интеллигентность и скромность»

Первый заместитель главы администрации г. Иваново В. П. Пигута, выпускник исторического факультета Ивановского государственного университета, вспоминал: «Его отличали общая интеллигентность и скромность. Сейчас об этом “не модно”, не популярно говорить, в тренде креативность, умение себя преподнести, обладать какими-то нестандартными приемами... А Николай Романович никогда себя не выпячивал, не пытался показать себя через какие-то свои заслуги, которых было много, но он всегда это держал в тени. С жизненным опытом начинаешь понимать, насколько это ценно. Те, кто это мог понять и тогда, любили профессора — человека, в высшей степени достойного уважения» [Там же: 18].

Николай Романович, изучая рабочий класс советского периода истории России, рассматривал и вопросы пополнения советской интеллигенции за счет развития культуры рабочих. По его мнению «...рабочий класс советской России в 30-е годы выступал не только как объект, но и как субъект культуры. <...> Одним из каналов приобщения рабочего класса к культурному строительству, пополнения за счет его кадров интеллигенции были рабфаки. Они сыграли большую роль в пополнении рядов новой советской интеллигенции. <...> через них были подготовлены тысячи интеллигентов» [Коровин, 2009: 258].

Заключение

Бескорыстное и самоотверженное служение Николая Романовича науке, его готовность работать на результат, не жалея сил и времени; то, как он умел радоваться достигнутому результату — защитившемуся под его научным руководством ученику, вышедшей книге, — все это впечатляло. Профессор до последнего года жизни, завершившейся 5 декабря 2012 года, продолжал преподавательскую деятельность. Для меня он стал примером учителя и ученого, оставив в моей душе неизгладимые светлые воспоминания о том, чему он меня учил, учил в первую очередь своим примером.

Список источников

- Корников А. А.* Н. Р. Коровин: ученый, педагог, человек // Вестник Ивановского государственного университета. Серия: Гуманитарные науки. 2017. Вып. 4. С. 89—92.
- Коровин Н. Р.* Социалистическая индустриализация и изменения в рабочем классе Центральной России (1929—1937 гг.): учеб. пособие. Иваново: Иван. гос. ун-т, 1985. 79 с.
- Коровин Н. Р.* Миграция населения из Ивановского края и формирование рабочего класса России в 30-е годы XX века // Ивановский край: история, религия и культура: сб. ст. Иваново: Иван. гос. ун-т, 1999. С. 48—55.
- Коровин Н. Р.* Идея диктатуры пролетариата и ее реализация советским рабочим классом в 30-е годы // В поисках истины: духовные и идейные искания в России XX века: тез. докл. науч.-практ. конф., Иваново, 1 ноября 2000 г. Иваново: Иван. гос. ун-т, 2000. С. 28—30.
- Коровин Н. Р.* Духовное наследие митрополита Макария — крупнейшего иерарха Русской Православной Церкви XVI века и современность // Подводя итоги: духовное и идейное развитие России в XX веке: тез. докл. регион. науч. конф. Иваново: Иван. гос. ун-т, 2001а. С. 23—26.
- Коровин Н. Р.* Индустриализация в СССР: учеб. пособие по новейшей отечественной истории. Иваново: Иван. гос. ун-т, 2001b. 92 с.
- Коровин Н. Р.* Митрополит Евгений (Болховитинов) как историк // Богословский сборник Ивановской епархии. 2001с. № 4. С. 7—10.

- Коровин Н. Р.* Патриарх Тихон и его время // Церковно-исторический ежегодник. Иваново: Науч. центр по проблемам церковной истории и церковного осмысления истории России при Иваново-Вознесенской духовной семинарии, 2002. Вып. I. С. 71—75.
- Коровин Н. Р.* Рец. на: Акты Святейшего Тихона, Патриарха Московского и всея России. Позднейшие документы о каноническом преемстве высшей церковной власти. 1917—1943: сб. в 2 ч. / сост. М. Е. Губонин. М.: Изд-во Православного Свято-Тихоновского богословского института, 1994. 1064 с., ил. (Материалы по истории Русской Православной Церкви) // Церковно-исторический ежегодник. Иваново: Науч. центр по проблемам церковной истории и церковного осмысления истории России при Иваново-Вознесенской духовной семинарии, 2004. Вып. II—III. С. 336—346.
- Коровин Н. Р.* Стахановское движение: мифы и действительность // Государство, общество, церковь в истории России XX века: материалы VII Междунар. науч. конф., Иваново, 13—14 февраля 2008 г. / отв. ред. А. А. Корников. Иваново: Иван. гос. ун-т, 2008. С. 460—465.
- Коровин Н. Р.* Участие рабочего класса России в развитии культуры в 1930-е гг. // Государство, общество, церковь в истории России XX века: материалы VIII Междунар. науч. конф.: в 2 ч., Иваново, 11—12 февраля 2009 г. / отв. ред. А. А. Корников. Ч. 2. Иваново: Иван. гос. ун-т, 2009. С. 258—263.
- Коровин Н. Р.* Отечественная историография истории России с древнейших времен до начала XXI века: учеб. пособие. Иваново: Ин-т упр., фил., 2010. 103 с.
- Кто есть кто в исторической науке Ивановской области: биобиблиографический справочник / сост. А. А. Корников, А. В. Степанов. Иваново: Иван. гос. ун-т, 2009. 176 с.
- Учитель, ученый: памяти профессора Николая Романовича Коровина / ред.-сост. А. А. Федотов. Иваново: [Б. и], 2017. 160 с.
- Федотов А. А.* Русская Православная Церковь в 1960—1990х гг.: внутрицерковная жизнь и взаимоотношения с государством (по материалам Владимирской, Ивановской и Костромской областей): дис. ... канд. ист. наук. Иваново, 2000. 200 с.
- Федотов А. А.* Русская Православная Церковь в 1943—2000 гг.: внутрицерковная жизнь и взаимоотношения с государством и обществом (по материалам Центральной России): дис. ... д-ра ист. наук. Иваново, 2009. 465 с.

References

- Fedotov, A. A. (2000), *Russkaia Pravoslavnaia Tserkov' v 1960—1990kh gg.: vnutritserkovnaia zhizn' i vzaimootnosheniia s gosudarstvom (po materialam Vladimirskaia, Ivanovskaia i Kostromskaia oblasti)* [Russian Orthodox Church in the 1960—1990s: intra-church life and relationships with the state (based on materials from the Vladimir, Ivanovo and Kostroma regions)], Ph. D. (History) Thesis, Ivanovskii gosudarstvennyi universitet, Ivanovo, Russia.
- Fedotov, A. A. (2009), *Russkaia Pravoslavnaia Tserkov' v 1943—2000 gg.: vnutritserkovnaia zhizn' i vzaimootnosheniia s gosudarstvom i obshchestvom (po materialam Tsentral'noi Rossii)* [Russian Orthodox Church in 1943—2000: intra-church life and relationships with the state and society (based on materials from Central Russia)], D. Sc. (History) Thesis, Ivanovskii gosudarstvennyi universitet, Ivanovo, Russia.
- Fedotov, A. A. (ed.-comp.) (2017), *Uchitel', uchenyi: pamiati professora Nikolaia Romanovicha Korovina* [Teacher, scientist: in memory of Professor Nikolai Romanovich Korovin], Bez izdatel'stva, Ivanovo, Russia.
- Kornikov, A. A. (2017), 'N. R. Korovin: scientist, teacher, person, *Vestnik Ivanovskogo gosudarstvennogo universiteta, seriia: Gumanitarnye nauki* [Ivanovo State University Bulletin, series: Humanities], iss. 4: 89—92.
- Kornikov, A. A. and Stepanov, A. V. (comps) (2009), *Kto est' kto v istoricheskoi nauke Ivanovskoi oblasti: biobibliograficheskii spravochnik* [Who is who in the historical science of the Ivanovo region: biobibliographic reference book], Ivanovskii gosudarstvennyi universitet, Ivanovo, Russia.
- Korovin, N. R. (1985), *Sotsialisticheskaia industrializatsiia i izmeneniia v rabochem klasse Tsentral'noi Rossii (1929—1937 gg.): Uchebnoe posobie* [Socialist industrialization and changes in the working class of Central Russia (1929—1937): Textbook], Ivanovskii gosudarstvennyi universitet, Ivanovo, Russia.
- Korovin, N. R. (1999), 'Migration of the population from the Ivanovo region and the formation of the working class of Russia in the 30s of the twentieth century', in *Ivanovskii kraj: istoriia, religiia i kul'tura: sbornik statei* [Ivanovo region: history, religion and culture: collection of articles], Ivanovskii gosudarstvennyi universitet, Ivanovo, Russia: 48—55.
- Korovin, N. R. (2000), 'The idea of the dictatorship of the proletariat and its implementation by the Soviet working class in the 30s', in *V poiskakh*

- istiny: dukhovnye i ideinye iskaniiia v Rossii XX veka: tezisy dokladov nauchno-prakticheskoi konferentsii* [In search of truth: spiritual and ideological quests in Russia of the twentieth century: abstracts of reports of a scientific and practical conference], Ivanovo, Russia, 1 November 2000, Ivanovskii gosudarstvennyi universitet, Ivanovo: 28—30.
- Korovin, N. R. (2001a), ‘The spiritual heritage of Metropolitan Macarius — the largest hierarch of the Russian Orthodox Church of the 16th century and modernity’, in *Podvodnia itogi: dukhovnoe i ideinoe razvitie Rossii v XX veke: tezisy dokladov regional’noi nauchnoi konferentsii* [Summing up: the spiritual and ideological development of Russia in the 20th century: abstracts of reports of the regional scientific conference], Ivanovo, Russia, Ivanovskii gosudarstvennyi universitet, Ivanovo: 23—26.
- Korovin, N. R. (2001b), *Industrializatsiia v SSSR: Uchebnoe posobie po noveishei otechestvennoi istorii* [Industrialization in the USSR: A textbook on modern national history], Ivanovo, Russia.
- Korovin, N. R. (2001c), ‘Metropolitan Evgeniy (Bolkhovitinov) as a historian’, *Bogoslovskii sbornik Ivanovskoi eparkhii* [Theological collection of the Ivanovo diocese], no. 4: 7—10.
- Korovin, N. R. (2002), ‘Patriarch Tikhon and his time’, in *Tserkovno-istoricheskii ezhegodnik* [Church Historical Yearbook], Nauchnyi tsentr po problemam tserkovnoi istorii i tserkovnogo osmysleniia istorii Rossii pri Ivanovo-Voznesenskoii dukhovnoi seminarii, Ivanovo, Russia, iss. I.: 71—75.
- Korovin, N. R. (2004), ‘Review of: Acts of His Holiness Tikhon, Patriarch of Moscow and All Russia. Later documents on the canonical succession of the highest church authority. 1917—1943: collection in two parts, compiled by M. E. Gubonin, M.: Publishing House of the Orthodox St. Tikhon’s Theological Institute, 1994. 1064 pp., illustrations (Materials on the history of the Russian Orthodox Church)’, in *Tserkovno-istoricheskii ezhegodnik* [Church Historical Yearbook], Nauchnyi tsentr po problemam tserkovnoi istorii i tserkovnogo osmysleniia istorii Rossii pri Ivanovo-Voznesenskoii dukhovnoi seminarii, Ivanovo, Russia, iss. II—III: 336—346.
- Korovin, N. R. (2008), ‘Stakhanov movement: myths and reality’, in Kornikov, A. A. (ed.), *Gosudarstvo, obshchestvo, tserkov’ v istorii Rossii XX veka: materialy VII Mezhdunarodnoi nauchnoi konferentsii* [State, society, Church in the history of Russia of the XXth century: materials of the VII International Scientific Conference], Ivanovo, Russia, 13—14 February 2008, Ivanovskii gosudarstvennyi universitet, Ivanovo: 460—465.

- Korovin, N. R. (2009), 'Participation of the Russian working class in the development of culture in the 1930s', in Kornikov, A. A. (ed.), *Gosudarstvo, obshchestvo, tserkov' v istorii Rossii XX veka: materialy VIII Mezhdunarodnoi nauchnoi konferentsii* [State, society, Church in the history of Russia of the XXth century: materials of the VIII International Scientific Conference: in 2 parts, part 2], Ivanovo, Russia, 11—12 February 2009, Ivanovskii gosudarstvennyi universitet, Ivanovo: 258—263.
- Korovin, N. R. (2010), *Otechestvennaia istoriografiia istorii Rossii s drevneishikh vremen do nachala XXI veka: Uchebnoe posobie* [Domestic historiography of Russian history from ancient times to the beginning of the XXIst century: Textbook], Institut upravleniia, filial, Ivanovo, Russia.

Статья поступила в редакцию 04.07.2023; одобрена после рецензирования 24.07.2023; принята к публикации 26.07.2023.

The article was submitted 04.07.2023; approved after reviewing 24.07.2023; accepted for publication 26.07.2023.

Информация об авторе / Information about the author

А. А. Федотов — доктор исторических наук, доцент, Почетный работник науки и высоких технологий РФ, заместитель директора, Ивановский филиал Института управления (Архангельск), Иваново, Россия; профессор кафедры истории и культурологии, Ивановский государственный химико-технологический университет, Россия.

A. A. Fedotov — Doctor of Science (History), Associate Professor, Honorary Worker of Science and High Technologies of the Russian Federation, Deputy Director, Ivanovo Branch of the Institute of Management (Arkhangelsk), Ivanovo, Russia; Professor, Department of History and Cultural Studies, Ivanovo State University of Chemistry and Technology, Russia.